

# COMPRENDRE ET LUTTER CONTRE LES DISCRIMINATIONS HOMOPHOBES ET RACISTES

**Formatrice : Emilie Francez**  
**Association EthnoArt**

#ICIESTCOOL

# Déroulement de la formation

- La formation dure 2h : de 14h30 à 16h30 !
- Un temps de questions est prévu à la fin
- **Le support vous sera envoyé par mail pour votre usage personnel uniquement, accompagné d'un lexique et d'une bibliographie pour aller plus loin.**
- Il n'y aura pas d'attestation de formation

# L'Association EthnoArt

Emilie  
Francez

EthnoArt développe des projets pédagogiques originaux autour de l'interculturalité. Nous nous appuyons sur les savoirs de l'anthropologie afin de donner des clés pour bousculer les préjugés, prendre conscience des déterminismes et créer les conditions d'une société plus inclusive.

Formatrice, coordinatrice de projets et médiatrice scientifique.

Docteure en anthropologie sociale et culturelle, mes recherches portent sur les questions de genre, corps, et migrations, en milieu urbain.



#ICIESTCOOL

# Ethnologie / anthropologie

- **Science sociale comparative** qui étudie l'humanité à travers l'**observation** de la **diversité** des cultures et des modes de vie.
- **Méthodes** : décentrement / enquête de terrain / observation participante / comparaison.
- **Objectifs** : comprendre les différences / chercher ce qui nous relie.
- Bousculer les représentations, déconstruire les présupposés, lutter contre les préjugés et les essentialisations

# NE LAISSONS PAS LA VIOLENCE POURRIR L'AMBIANCE



#IciCestCool

Les lieux et événements festifs des Pays de la Loire  
s'associent contre toutes les violences.  
**+d'infos sur [www.icicestcool.org](http://www.icicestcool.org)**

Cette campagne bénéficie du soutien de la Préfecture des Pays de la Loire - direction aux droits des femmes et à l'égalité  
et de l'appui du Pôle de coopération pour les musiques actuelles en Pays de la Loire.

# DISCRIMINATIONS : DE QUOI PARLONS-NOUS ?

**NXN**  
AUX VIOLENCES

NE LAISSONS PAS LA VIOLENCE POURRIR L'AMBIANCE

~~GROS  
RACE~~

~~SAVE  
GOONE~~

~~SAVE  
NIJORE~~

~~GROUSE  
POTE~~

#ICIESTCOOL

+d'Infos sur [www.icicestcool.org](http://www.icicestcool.org)

#ICIESTCOOL

# PROGRAMME

- **Discriminations : de quoi parlons-nous ?**
  - Éléments de définition
  - Stéréotypes et préjugés
  - Assignation identitaire et stigmatisation
- **Le racisme : qu'est-ce c'est ?**
  - Race et racisme
  - D'où vient le racisme ?
  - Héritages contemporains
- **Homophobie et LGBTIQ+phobies**
  - Homosexuel.le.s, LGBT ou LGBTIQ+ ?
  - Homophobie et normes de genre
- **Questions**
- **Bilan**

# DISCRIMINATION

- C'est **l'action de refuser l'égalité de traitement**, intentionnellement ou non, à des individus ou des groupes.
- **En droit**, c'est un **traitement défavorable dont la loi définit les critères ET les situations** dans lesquelles elles s'exercent.
- **En sociologie et anthropologie**, le terme désigne **tout traitement inégalitaire dans une société** qui se définit comme **démocratique** et se fonde théoriquement sur **l'égalité de droit entre tous ses membres**.





SEXE



ORIGINES



GROSSESSE



SITUATION  
DE FAMILLE



APPARENCE  
PHYSIQUE



PATRONYME



LIEU DE  
RÉSIDENCE



ÉTAT  
DE SANTÉ



PERTE  
D'AUTONOMIE



HANDICAP



CARACTÉRISTIQUES  
GÉNÉTIQUES



MOEURS



ORIENTATION  
SEXUELLE



IDENTITÉ  
DE GENRE



ÂGE



CAPACITÉ À  
S'EXPRIMER  
DANS UNE  
AUTRE LANGUE  
QUE LE FRANÇAIS



REFUS DES  
PERSONNES À  
SUBIR DES FAITS  
DE BIZUTAGE



HARCÈLEMENT



ACTIVITÉS  
SYNDICALES



APPARTENANCE OU  
NON-APPARTENANCE  
À UNE ETHNIE,  
UNE RACE, UNE  
NATION



RELIGION



PARTICULIÈRE  
VULNÉRABILITÉ  
ÉCONOMIQUE



OPINIONS  
POLITIQUES

Les critères de  
discrimination définis par  
la loi de 2008 et inscrites  
dans le Code du travail

#ICIESTCOOL

# Discriminations à l'embauche



Parmi les 20 critères de discriminations : sexe, origine, grossesse, situation de famille, apparence physique, orientation sexuelle, âge, religion, état de santé.

#ICIESTCOOL

# Quelques situations définies par la loi

- **L'accès à l'emploi** : l'embauche, la carrière, la sanction disciplinaire, le licenciement, la rémunération, les avantages sociaux, exercice du droit de grève...
- **L'accès aux biens et services privés** : logement, crédit, loisirs, souscription d'une assurance, ...
- **L'accès aux biens et services publics** : école, soins, état civil, services sociaux,...
- **L'accès à un lieu accueillant du public** : boîte de nuit, préfecture, magasin, mairie,...
- **L'accès aux soins de santé**
- **L'accès à l'éducation et la formation** : condition d'inscription, d'admission, d'évaluation,...

# Les discriminations peuvent être...

- **Directes** : un **traitement défavorable pour certains individus ou certains groupes**, qu'il soit légal ou illégal, perçu comme légitime ou illégitime.
- **Indirectes** : un **traitement apparemment neutre** ou favorable pour certains qui en **désavantage** d'autres.
- **Systemiques** : c'est une **série** de discriminations **directes et indirectes se combinant à différentes échelles (individuelles et collectives)** participant à une **reproduction des inégalités** et des liens de domination > **dynamique**.

- **Légales** : Certaines discriminations sont **inscrites dans la loi**. Un État peut adopter des mesures qui impliquent des **restrictions dans l'accès à certains droits et fonctions**.
- **Positives** : La discrimination est dite « **positive** » lorsqu'elle veut **combattre les effets des inégalités, en corrigeant des écarts** économiques, sociaux, etc. entre des personnes, des territoires.
  - Traduction discutable de la **notion américaine d'« affirmative action »**
  - L'objectif est **d'éliminer ou de réduire les inégalités de fait** existant dans la société. Ex : les politiques sociales fonctionnent selon des mécanismes de discrimination positive.

Les discriminations s'appuient sur des « **signes sociaux** » (âge, sexe, origine, orientation sexuelle, apparence physique, adresse, etc.) dont les personnes sont porteuses, qui les font percevoir avant tout par leur **différence et le « problème »** que celle-ci est censée poser.

Les actes de discrimination reposent ainsi sur des **stéréotypes et des préjugés** existants à l'encontre de certains groupes sociaux, **supposés** homogènes et problématiques.

# STÉRÉOTYPES

- **Croyance partagée** que l'on entretient au sujet des membres d'un groupe > **dimension sociale et collective.**
- **Généralisation** appliquée à un groupe entier de personnes, leur attribuant des **caractéristiques physiques, psychologiques ou comportementales**, supposées les définir.
  - Les stéréotypes sont des **processus de catégorisation** liés au **fonctionnement du cerveau humain.**
  - Ils **posent problème seulement** quand ils sont **plaqués** sur des personnes et **associés à des préjugés.**



# L'ETHNOCENTRISME

- Tendances, plus ou moins conscientes, à **privilégier les valeurs, le mode de vie et les formes culturelles du groupe auquel on s'identifie > ce qui va de soi, le « normal »**
  - Cette attitude aboutie parfois à des **préjugés** concernant les autres cultures, modes de vie, etc.
  - **Deux manifestations**
    - **Rejet et dévalorisation > ex. xénophobie**
    - **Fascination et idéalisation > ex. exotisme**
- 
- **> Difficulté à penser la différence**
  - **> Cette attitude concerne tous les groupes humains : universelle.**
  - **> L'ethnocentrisme peut se trouver aggravé par la pensée raciste.**



ISTCollective.com

#ICIESTCOOL

# *La Ligne de couleur,* Laurence Petit-Jouvet, 2015

- **Témoignage de Jean-Michel Petit-Charles**
- Dans quelles situations, Jean-Michel est-il discriminé ?
- Sur quels critères ?
- De quels préjugés est-il victime ?



#ICICESTCOOL

# ASSIGNATION IDENTITAIRE

- L'assignation identitaire renvoie l'individu à une **identité figée, définie de l'extérieur**, lui attribuant des traits physiques, culturels, ou psychologiques supposément associés à son groupe d'appartenance, dans lequel il ne se reconnaît pas forcément.
- Les **pénalités** et les **inégalités de traitement** qui en découlent constituent généralement des **discriminations**

# STIGMATISATION

- En sciences sociales, la stigmatisation renvoie à une attitude visant à **dénigrer un groupe** ou à le **désigner comme une menace** pour la société.
- C'est une **action symbolique de désignation et de qualification négative des identités**, activée par certains signes sociaux qu'on appelle des « **stigmates** ».
- Les **individus ou les groupes stigmatisés** sont ainsi **exposés** à la **défiance**, à la **mise à distance**, aux **injures**, à la **violence** et aux **discriminations**.

# Nuances

- Toute personne porteuse de stigmaté est **stigmatisable mais pas forcément stigmatisée**.
- Toute personne porteuse de différence est **discriminable mais pas forcément discriminée**.
- Cela **dépend** des **contextes**, des **situations** et des **circonstances**, de la **visibilité du stigmaté**, etc.
- Mais aussi des **individus** qui les expriment et de ceux qui les subissent.
- Il existe aussi des **modérateurs de discrimination** (capital social et culturel, réussite scolaire, sportive, artistique, dispositifs de lutte, etc.)

# PROGRAMME

- **Discriminations : de quoi parlons-nous ?**
  - Les discriminations dans la loi
  - Stéréotypes et préjugés
  - Assignation identitaire et stigmatisation
- **Le racisme : qu'est-ce c'est ?**
  - Race et racisme
  - D'où vient le racisme ?
  - Héritages contemporains
- **Homophobie et LGBTIQ+phobies**
  - Homosexuel.le.s, LGBT ou LGBTIQ+ ?
  - Homophobie et normes de genre
- **Questions**
- **Bilan**

**NXN**  
AUX VIOLENCES

NE LAISSONS PAS  
LA VIOLENCE  
POURRIR L'AMBIANCE

**LE RACISME :  
QU'EST-CE QUE C'EST ?**





# RACISME

- C'est une **idéologie** et une **doctrine politique** qui **théorise** l'existence de **racés humaines** et qui les **hiérarchise**.
- Forme de pensée qui **réduit l'identité d'une personne à des caractéristiques physiques (couleur de peau, cheveux, etc.)** en lui associant faussement des **aptitudes, des comportements, voire des traits culturels et sociaux**.
- Plus largement, le racisme est **une attitude d'hostilité et de rejet envers une catégorie de personnes, souvent jugées différentes et inférieures par « nature »**, en raison de leur **origine, couleur de peau, accent, etc.**

# La loi différencie les manifestations du racisme

Différents textes de loi définissent et sanctionnent le racisme. Ils interdisent et sanctionnent le racisme lorsqu'il s'exprime sous forme :

- De **propos injurieux** : paroles, écrits, images qui stigmatisent, humilient ou attisent le racisme, injurient, provoquent à la haine ou à la violence > loi pour la liberté de la presse
- Des **comportements discriminatoires** > loi contre les discriminations
- De **violences physiques** > les violences physiques sont interdites et sanctionnées. Le caractère raciste (homophobe, sexistes) de tout crime ou délit impliquant des violences physiques est une circonstance aggravante.

Quid de la notion de « race »  
aujourd'hui ?

**QUIZZ !**

**#ICI CEST COOL**

**Invalidée dans le champ du biologique depuis les années 1950, la notion de race est toujours socialement active aujourd'hui.**

**Pour les sociologues et les anthropologues :**

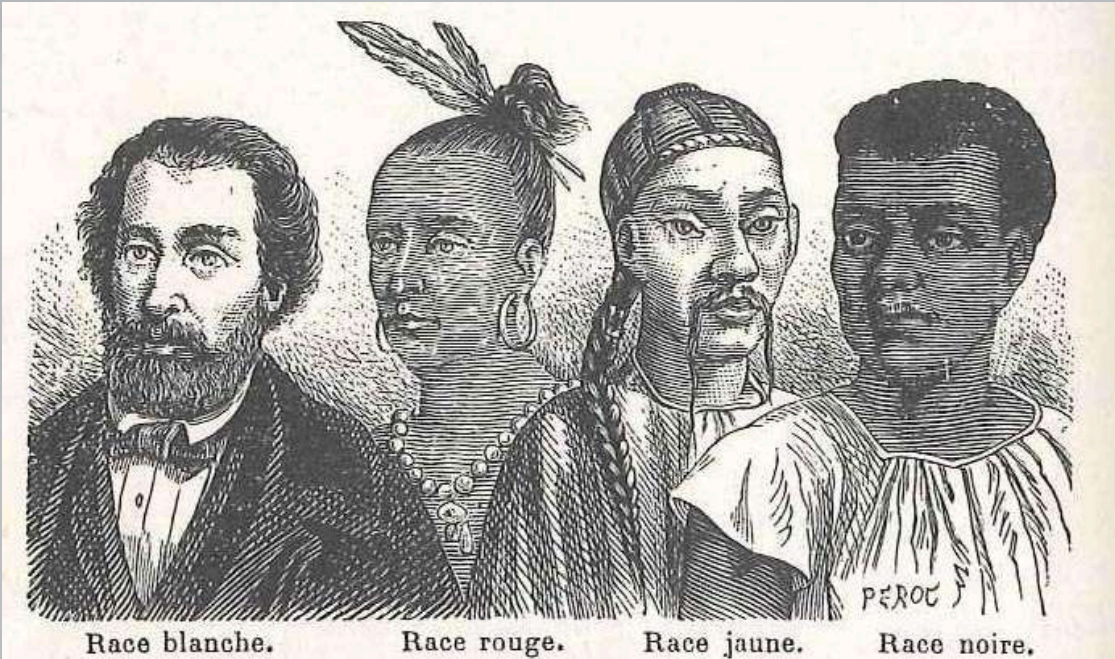
**C'est un dispositif symbolique, socialement construit, capable de générer des groupes sociaux réels et des catégories opérant des classifications et des hiérarchisations qui ont des conséquences sur le vécu d'un grand nombre de personnes, au quotidien.**

- **Mode de pensée qui agit sur le réel > réalité sociale.**
- **La « race » n'existe pas autrement que comme le produit d'un rapport de pouvoir.**
- **C'est le racisme qui produit la race et non l'inverse.**

D'où vient le racisme ?

#ICIESTCOOL

Manuel scolaire, *Le tour de France par deux enfants*, G. Bruno, 1877  
Ce manuel a été utilisé dans les écoles jusqu'au années 1970.

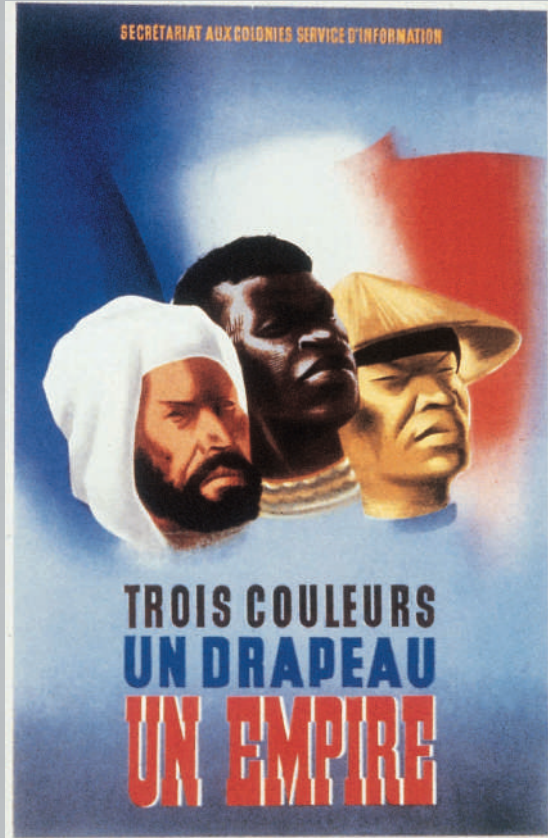


LES QUATRE RACES D'HOMMES. — La race blanche, la plus parfaite des races humaines, habite surtout l'Europe, l'ouest de l'Asie, le nord de l'Afrique et l'Amérique. Elle se reconnaît à sa tête ovale, à une bouche peu fendue, à des lèvres peu épaisses. D'ailleurs son teint peut varier. — La race jaune occupe principalement l'Asie orientale, la Chine et le Japon : visage plat, pommettes saillantes, nez aplati, paupières bridées, yeux en amandes, peu de cheveux et peu de barbe. — La race rouge, qui habitait autrefois toute l'Amérique, a une peau rougeâtre, les yeux enfoncés, le nez long et arqué, le front très fuyant. — La race noire, qui occupe surtout l'Afrique et le sud de l'Océanie, a la peau très noire, des cheveux crépus, le nez écrasé, les lèvres épaisses, les bras très longs.

Racisme est une élaboration idéologique qui se **construit** au cours du 18<sup>e</sup> et du 19<sup>e</sup> siècle, en Europe.

- > rôle des **sciences**
- > **invention** des « races »

Des théories racistes qui **hiérarchisent** les êtres humains et **justifient les entreprises esclavagistes et colonialistes.**



Affiche d'Eric Castel, éditée par le secrétariat d'Etat aux colonies, 1941. © Coll. Groupe de recherche Achac

*Paris couleur,*  
Pascal Blanchard, Eric Deroo, 2005

## Les soldats coloniaux dans la guerre de 1914-1918 : stéréotypes et préjugés :

- Comment les préjugés racistes envers les colonisés se traduisent-ils concrètement ?
- Quels préjugés vous paraissent encore actifs aujourd'hui ?



ecpa d



# Héritages contemporains

**Que reste-t-il des préjugés passés ?**

# *La Ligne de couleur,* Laurence Petit-Jouvet, 2015

- **Témoignage de Yumi Fujimori**
- Quelle expérience du racisme Yumi raconte-t-elle ?



#ICICESTCOOL

# RACISATION OU RACIALISATION

- Ces termes renvoient au **processus** psychologique, social, historique, politique de **construction** des catégories ou groupes, en lien avec la notion de **race**.
- Ils font référence à une **idée construite**, qui n'a pas de réalité dans l'ordre **biologique**, mais en garde une dans l'ordre social, en ce sens qu'**elle fait partie de l'expérience de la vie de nombreuses personnes**.
- Une population est ainsi « **racisée** » ou « **racialisée** » quand on considère que **des différences (biologiques ou culturelles) la rendent « autre » par nature et par essence**, indépendamment de tout contexte historique et social.

# LES LUTTES ANTIRACISTES, UN COMMUNAUTARISME ?

- La France s'est constituée une **idée de la nation** basée sur son **unité culturelle** qui, au nom de l'universalité, relègue les spécificités de chacun ans le domaine privé
- > **théorie assimilationniste > valorisation de l'intégration**
- Il s'oppose au « **modèle communautaire** » ou « **multiculturel** » où les minorités sont reconnues comme des **acteurs politiques et leurs droits culturels garantis**
- > **théorie communautariste > valorisation des groupes ethniques.**

Les revendications pour l'égalité des chances en faveur des groupes discriminés **ne peuvent être une forme de communautarisme** puisqu'il s'agit d'une **demande d'intégration et de reconnaissance sans être renvoyé à ses origines.**

# Les usages politiques du « communautarisme »

- Relégation spatiale et sociale de certaines population favorise pratiques communautaires mais pas communautarisme.
- > **Confusion entretenue** entre des phénomènes communautaires qui ont toujours existés et un processus communautariste fantasmé, qui serait une menace pour « l'unité nationale »
- > **Stigmatisation de « communautés » par rapport à d'autres**
- > Tendance idéologique à **ériger des « frontières intérieures »** d'ordre « racial », « ethnique » ou « religieuses » > **contradiction** avec les valeurs républicaines affirmées.
- > Héritage d'une **double histoire de la colonisation et de l'immigration.**
- > **Enjeux de pouvoir et de reconnaissance entre les différents groupes sociaux** qui constituent la société française.

# PROGRAMME

- **Discriminations : de quoi parlons-nous ?**
  - Éléments de définition
  - Stéréotypes et préjugés
  - Assignation identitaire et stigmatisation
- **Le racisme : qu'est-ce c'est ?**
  - Race et racisme
  - D'où vient le racisme ?
  - Héritages contemporains
- **Homophobie et LGBTIQ+phobies**
  - Homosexuel.le.s, LGBT ou LGBTIQ+ ?
  - Homophobie et normes de genre
- **Questions**
- **Bilan**

**NXN**  
ANTI VIOLENCE

**NE LAISSONS PAS  
LA VIOLENCE  
POURRIR L'AMBIANCE**



**NXN**  
ANTI VIOLENCE

**NE LAISSONS PAS  
LA VIOLENCE  
POURRIR L'AMBIANCE**



# HOMOPHOBIE ET LGBTIQ+PHOBIES

#ICIESTCOOL



# SONDAGE

#ICI CEST COOL

# HOMOSEXUELS ou LGBT ou LGBTIQ+ ?

- **LGBT** : lesbiennes, gays, bisexuels, transgenre.
- Cet acronyme désigne les **personnes qui ne sont pas hétérosexuelles** ou dont **l'identité de genre ne correspond pas à la norme** attendue de l'adéquation entre **sexe de naissance et identité masculine ou féminine**.
  - Terme plus **inclusif** que celui d'homosexuel, qui privilégie les « gays », **plus visibles socialement que les autres composantes**.
  - **LGBTIQ** : LGBT est souvent complété par les **lettres I et Q** pour les **personnes intersexuées** et celles en « **questionnement** » ou « **queer** ».
  - **LGBTIQ+** : notation qui permet d'inclure d'autres composantes comme les personnes « asexuelles ».

# Homophobie et normes de genre

**Ce que nous apprennent les insultes et les préjugés  
homophobes sur l'ordre social en vigueur**

*Unique en son genre,*  
Stéphanie Galas,  
Marion Lary  
2012



- Sur quels préjugés reposent les insultes citées et le rejet de ce jeune homme par ses parents et ses proches ?

# HOMOPHOBIE, HÉTÉROSEXISME, HÉTÉROCENTRISME

- **Homophobie** : manifestation de **mépris, rejet ou haine** envers des **personnes** des **pratiques** ou des **représentations homosexuelles ou supposées l'être**, incluant le **refus de reconnaître les mêmes droits**.
- **Hétérosexisme** : moins psychologisant, ce terme désigne **l'idéologie** qui **conçoit l'hétérosexualité comme la seule règle valable**. Elle peut résulter d'un **impensé** ou d'une **vision hiérarchisée** entre **hétérosexualité et homosexualité**.
- **Hétérocentrisme** : ensemble des **actes et des représentations** qui désigne **l'hétérosexualité comme ce qui « va de soi »** et constitue le « **normal** », le « **neutre** », « **l'universel** ».

RAPPELEZ VOUS:  
CHEZ NOUS, PAS  
DE RETARD, PAS  
D'ALCOOL ET  
SURTOUT PAS  
DE COMING OUT.



**autre cercle**  
diversité et inclusion

institut  **randstad**  
égalité des chances | développement durable

#ICI CEST COOL

# GENRE

- **Genre** : système de **différenciation** et de **hiérarchisation** des **qualités, savoirs et compétences attribués** respectivement au féminin et masculin.
- **Sexe** : **assignation de naissance** faite en fonction des **organes visibles** et à partir duquel on va **transmettre et apprendre** à l'enfant les règles, **comportements, attitudes, habitudes, rôle et place** dans la société où il vit, qui correspondent à son **genre**.
- Le féminin et le masculin sont des **catégories socialement et culturellement construites qui varient dans le temps et dans l'espace**.
- > **naturalisation** des différences femme/homme > sexe
- > **incorporation**

# Des insultes homophobes révélatrices de l'ordre social

## Masculinité

- La figure du « pédé » > image de l'homme diminué, dévirilisé
- = injonction à ne pas être « efféminé » > ne pas être femme
  - L'homophobie joue un rôle dans la **construction de la masculinité** contre la « confusion des genre ».
  - Effort qui concerne **tous les garçons**

## Féminité

- La figure de la « gouïne » > image d'une femme virilisée, non-conforme à au stéréotype de la féminité docile et aux rôles d'épouse et de mère.
- = femme qui s'extrait de la domination masculine et désir masculin

**Les insultes homophobes mettent en évidence les normes de genre et la prévalence du masculin sur le féminin.**



# Des inégalités complexes

# Les discriminations croisées

- Lorsqu'une personne est **discriminée selon deux ou plusieurs critères**, on parle de **discriminations croisées ou intersectionnelles**.
- Ces discriminations se **cumulent et se renforcent** parfois car les **rapports de domination s'articulent et s'imbriquent** de façon **dynamique**.
- Ils se **produisent et se reproduisent mutuellement**.
  - Notion **d'intersectionnalité** (Crenshaw) > image du **croisement**
  - Notion de **consubstantialité** et de **coextensivité** (Kergoat) > image du **cercle** et de la **spirale**

# L'INTERSECTIONNALITÉ

- Théorisée par le mouvement *Black Feminism* (USA, UK)
- Objectif : **positionner les mouvements de lutte** les uns par rapport aux autres (féminisme, antiracisme, marxisme, etc.)
  - Répondre à l'insuffisance des théories existantes pour rendre compte des **inégalités complexes**, des **discriminations multiples et interdépendantes**.
  - Montrer comment les **dispositifs législatifs** de lutte contre les **discriminations** ont tendance à **segmenter et réifier des catégories** telles que le « sexe », la « race » ou la « classe ».

Les **dispositifs de lutte contre les discriminations** sont aussi des **modérateurs importants** de discrimination.

La sensibilisation, la formation, la valorisation de la parité, de la diversité, des différences etc. peuvent avoir des effets concrets :

- **atténuer les comportements discriminatoires** par leur leur **conscientisation et leur réprobation.**
- transformer une différence ou un stigmate en **ressource.**

*« C'est notre regard qui enferme souvent les autres dans leurs plus étroites appartenances, et c'est notre regard aussi qui peut les libérer. »*

Amin Maalouf, *Les identités meurtrières*, 1998.

# MERCI !

devenirpartenaire@icicestcool.org

<http://icicestcool.org>

Contact ethnoArt – [ethnoart.emilie@gmail.com](mailto:ethnoart.emilie@gmail.com)

Site : [www.ethnoart.org](http://www.ethnoart.org)

Facebook : <https://fr-fr.facebook.com/ethnoart.asso>



#IcICESTCOOL